

**АДМИНИСТРАЦИЯ НИКОЛЬСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_.06.2025 года № \_\_\_\_\_\_

г. Никольск

Об утверждении Комплексного плана мероприятий

по подготовке и закреплению педагогических кадров

на территории Никольского муниципального округа

на период до 2027 года

 В соответствии с постановлением Правительства Вологодской области от 27.12.2019 №1318 «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории области на период до 2024 года» в целях кадрового обеспечения комплексного подхода к решению вопросов, направленных на кадровое обеспечение системы образования администрация Никольского муниципального округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

 1. Утвердить прилагаемый Комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению кадров на территории администрации Никольского муниципального округа на период до 2027 года (Приложение № 1).

 2. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника Управления образования администрации Никольского муниципального округа Вершинину Светлану Анатольевну.

 3. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования и подлежит размещению на официальном сайте Никольского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава Никольского

муниципального округа Д. Н. Мишенев

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №1 кпостановлению администрации Никольского муниципального округаот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров**

**на территории Никольского муниципального округа на период до 2027 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки****исполнения** | **Ожидаемые результаты** |
| **Раздел 1. Первоочередные меры по подготовке и закреплению педагогических кадров.** |
| 1.1. | Направление работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование непедагогических направлений подготовки или специальностей, для прохождения профессиональной переподготовки по педагогическому профилю работников. | Управление образования администрации Никольского муниципального округа (далее – Управление образования), руководители образовательных организаций (далее -руководители ОО) | Ежегодно | Заполнение дефицита должностей педагогических работников образовательных организаций округа. |
| 1.2. | Предоставление информации по прогнозируемой потребности в педагогических кадрах в разрезе каждой образовательной организации округа на ближайшие 4 года и 7 лет и по подготовке ежегодного перечня возможных мест трудоустройства выпускников ВУЗов и ССУЗов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки и специальностям. | Управление образования, руководители ОО | Ежегодно до 10 октября | Заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей в образовательных организациях округа выпускниками ВУЗов и ССУЗов. |
| 1.3. | Осуществление взаимодействия по формированию и представлению в ВУЗы и ССУЗы области перечней мест педагогической практики для студентов, в первую очередь в образовательных организациях, в которых существуют вакансии педагогических работников. | Управление образования, руководители ОО | Ежегодно до 25 августа | Обеспечение практико-ориентированности подготовки будущих молодых педагогов и условий для закрепления студентов по месту их будущего трудоустройства, особенно в образовательных организациях, в которых существуют вакансии педагогических работников. |
| 1.4. | Осуществление взаимодействия по представлению в ВУЗы и ССУЗы области перечней образовательных организаций для возможного трудоустройства выпускников, обучавшихся по педагогическим направлениям подготовки и специальностям. | Управление образования | Ежегодно до 1 ноября | Раннее определение мест возможного трудоустройства выпускников с целью исключения трудоустройства не на педагогическую должность. |
| 1.5. | Участие в совещаниях на площадках ВУЗов и ССУЗов области о возможностях будущего трудоустройства выпускников ВУЗов и ССУЗов. | Управление образования, руководители ОО | ежегодно октябрь-ноябрь | Раннее определение мест возможного трудоустройства выпускников с целью исключения трудоустройства не на педагогическую должность; заполнение дефицитных вакансий должностей педагогических работников. |
| 1.6. | Осуществление взаимодействия по привлечению на работу в образовательные организации специалистов с высшим образованием, обучавшихся по непедагогическим направлениям подготовки, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки по педагогическим направлениям подготовки. | Управление образования, руководители ОО | Постоянно | Заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей специалистами с высшим образованием, прошедшими профессиональную пере­подготовку по педагогическим направлениям подготовки. |
| **Раздел 2. Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций на получение педагогического образования.** |
| 2.1. | Проведение профориентационного тестирования обучающихся общеобразовательных организаций; выявление группы обучающихся 8 классов, имеющих склонность к обучению по педагогическим направлениям подготовки и специальностям по итогам профориентационного тестирования. | Управление образования, руководители ОО | Ежегодно  | Выявление группы обучающихся, имеющих склонность к обучению по педагогическим направлениям подготовки и специальностям, для организации их раннего профориентирования. |
| 2.2. | Осуществление взаимодействия по созданию в общеобразовательных организациях профильных «педагогических» классов. | Управление образования, руководители ОО | Ежегодно | Формирование группы обучающихся, готовых к получению профессии педагога. |
| 2.3. | Формирование списков обучающихся 9-х классов и 11-х классов - потенциальных абитуриентов, планирующих поступление в ВУЗы и ССУЗы на педагогические направления подготовки и специальности в текущем учебном году. | Управление образования, руководители ОО | Ежегодно | Формирование целевых групп выпускников 9-х и 11-х классов, планирующих поступление в ВУЗы и ССУЗы на педагогические направления подготовки и специальности; выявление потенциальной аудитории для работы по заключению договоров о целевом обучении. |
| 2.4. | Профориентационная работа с категорией обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в ВУЗы и ССУЗы на педагогические направления подготовки и специальности:* создание «педагогических» классов в общеобразовательных организациях;
* участие в педагогических школах «Школа будущего учителя», в том числе в летних;
* проведение акции «Моя профессия - мое будущее»;
* организация и проведение встреч обучающихся с лучшими педагогическими работниками (с ветеранами педагогического труда);

- участие в иных мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся. | Управление образования, руководители ОО | Ежегодно | Формирование и развитие интереса к будущей профессии педагога, формирование компетенций, необходимых для успешного вхождения в будущую профессию. |
| 2.5 | Организация участия обучающихся в областном конкурсе «Моя педагогическая перспектива». | Управление образования, руководители ОО | Ежегодно | Профориентация обучающихся общеобразовательных организаций, мотивированных на педагогическую деятельность; повышение популярности и престижа профессии педагога среди обучающихся общеобразовательных организаций. |
| 2.6 | Участие:* в областном конкурсе на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профес­сионального самоопределения обучающихся «Шаг в будущее»;
* в курсах/семинарах по развитию профессиональных компетенций педагогических работников по организации профориентационной работы;
* в работе круглого стола на тему «Как я готовлюсь к профессии учителя».
 | Управление образования, руководители ОО | Ежегодно | Развитие профессиональных компетенций педагогических работников по организации профориентационной работы, направленной на педагогическую профессию, тиражирование передового опыта. |
| 2.7 | Участие в ежегодном областном профориентационном мероприятии «День карьеры молодежи», днях открытых дверей, профориентационных встречах обучающихся с педагогическими работниками. | Управление образования, руководители ОО | Ежегодно | Формирование у обучающихся осознанного выбора профессии и конкретной образовательной организации для дальнейшего трудоустройства. |
| **Раздел 3. Анализ кадровой потребности и расширение практики целевого обучения по педагогическим направлениям в ВУЗах и ССУЗах.** |
| 3.1 | Участие в мониторинговых исследованиях кадровой потребности в сфере образования в разрезе округа с перспективой на 4-7 лет. | Управление образования, руководители ОО | Ежегодно | Информация о потребности в кадрах на плановый период. |
| 3.2 | Осуществление взаимодействия по вопросу заключения договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки на любом этапе обучения в ВУЗах и ССУЗах в объемах, соответствующих установленной квоте на целевое обучение в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. | Управление образования | Ежегодно | Создание условий для гарантированного трудоустройства выпускников ВУЗов и ССУЗов в образовательные организации округа в соответствии с договорами о целевом обучении; заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей в образовательных организациях округа. |
| 3.3. | Изучение вопроса о создании, формировании и ведении муниципальной информационной системы о вакансиях педагогических работников в образовательных организациях округа с целью оперативного заполнения вакансий в сфере образования и определения мест будущего трудоустройства выпускников ВУЗов и ССУЗов. | Управление образования, руководители ОО | До 1 июля текущего года | Принятие решения о создании (об отсутствии необходимости создания и использования существующих информационных систем) муниципальной системы о вакансиях педагогических работников в образовательных организациях округа. |
| **Раздел 4. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования****и качества методической работы с педагогическими кадрами.** |
| 4.1 | Непрерывное повышение квалификации педагогических работников с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. | Управление образования, руководители ОО | Постоянно | Формирование эффективной системы непрерывного профессионального раз­вития педагогов. |
| 4.2. | Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций. | Управление образования, руководители ОО | Постоянно | Формирование индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога. |
| 4.3. | Совершенствование системы методической работы на муниципальном уровне. | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» | Постоянно | Повышение уровня и качества методического сопровождения в округе. |
| 4.4. | Анализ кадрового обеспечения методического сопровождения педагогов, в том числе молодых педагогов, в разрезе образовательных организаций; формирование банка данных методистов и наставников. | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» | До 1 сентября текущего года |  Повышение качества методического сопровождения педагогов, обеспечение условий для обмена опытом методического сопровождения в округе. |
| 4.5. | Участие молодых педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации:* вебинарах, обучающих семинарах;
* фестивале «Творчество и поиск молодых»,
* региональном съезде молодых педагогов «Молодой педагог: путь к успеху и профессиональному развитию».
 | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» | Ежегодно | Повышение компетенции и профессиональной активности молодых педагогических кадров, их адаптации, профессиональному становлению, развитию и закреплению системе образования округа. |
| 4.6. | Организация и проведение единых методических дней в округе, в т. ч. с участием специалистов АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» | 1 раз в год | Обеспечение доступности методической помощи педагогическим работникам по актуальным вопросам реализации федеральных образовательных стандартов. |
| 4.7 | Участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогов и в образовательных мероприятиях (курсах повышения квалификации, семинарах, форумах), направленных на повышение качества образования, в том числе в соответствии с выявленными «проблемными» зонами, и психологическую устойчивость педагогов. | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ», руководители ОО | Ежегодно | Создание необходимых условий по повышению качества образования. |
| 4.8 | Внедрение интерактивных форм методической, ориентированных на развитие личностного профессионального роста педагога; дискуссионные клубы, семинары-практикумы, тренинги, круглые столы, фестивали педагогических идей, мастер-классов. | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ»,руководители ОО | Ежегодно | Создание условий для теоретической и практической готовности педагога к непрерывному повышению профессиональной компетентности в условиях модернизации содержания и техноло­гий общего образования. |
| 4.9 | Участие педагогов в «Школе тьютора» по учебным предметам и предметным областям на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» | Ежегодно | Развитие системы тьюторского педагогов в районе, повышение качества работы предметно-методических объединений. |
| 4.10 | Проведение для молодых специалистов авторских педагогических мастерских, мастер-классов учителями, демонстрирующими высокие результаты образовательной деятельности по учебным предметам в рамках оценочных процедур государственной итоговой аттестации, всероссийской проверочной работы, победителями и призёрами муниципального профессионального конкурса «Учитель года». | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» | По согласованию | Формирование мотивационной готовности молодых учителей к осуществлению педагогической деятельности в новых образовательных условиях. |
| **Раздел 5. Меры поддержки педагогических работников округа.** |
| 5.1. | Осуществление взаимодействия по вопросу развития системы наставничества над молодыми педагогами в образовательных организациях, рассмотрение возможности стимулирования педагогов-наставников, в том числе определение «лучшего наставника». | Управление образования, руководители ОО | Ежегодно | Успешная адаптация и закрепление в профессии, содействие развитию движения наставничества в сфере образования округа и повышение общественной значимости наставника. |
| 5.2 | Разработка комплекса мер на муниципальном уровне, направленного на поддержку педагогических работников общеобразовательных организаций (в том числе мер по предоставлению ежемесячной выплаты молодым учителям не старше 35 лет в первые три года работы, частичной компенсации расходов по договору найма жилого помещения и мер морального поощрения). | Управлениеобразования | 2025-2027 годы | Повышение престижа и социального статуса педагогических профессий, общественная поддержка и признание значимости педагогического труда, поддержка и создание условий для адаптации молодых педагогов. |
| **Раздел 6. Общественная презентация достижений профессиональной деятельности педагогических работников,** **престижа педагогических профессий.** |
| 6.1 | Обобщение инновационного опыта работы молодых педагогов. | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ», руководители ОО | 1 раз в год | Обмен опытом среди педагогов |
| 6.2 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников. | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» | Ежегодно | Повышение престижа и социального статуса лучших педагогов через конкурсы «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог- психолог». |
| 6.3. | Участие в профессиональных сообществах учителей по учебным предметам и предметным областям на сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» для диссеминации достижений профессиональной деятельности, обмена опытом по актуальным направлениям методики преподавания учебных предметов (сетевые сообщества педагогов). | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ»,руководители ОО, педагоги | Постоянно | Презентация достижений в профессиональной деятельности.Обмен опытом. |
| 6.4. | Организация и проведение торжественного приема педагогических работников главой округа, посвященного Дню учителя, началу и окончанию учебного года. | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» | Ежегодно | Повышение престижа педагогических профессий. |
| 6.5. | Организация и обеспечение участия обучающихся в исследовательской работе краеведческого характера, посвященной изучению и сбору материалов о жизненном и творческом пути талантливых руководителей и педагогических работников сферы образования. | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ» | Постоянно | Повышение престижа и социального статуса педагогической профессии, общественное признание значимости педагогического труда. |
| 6.6. | Проведение мероприятий, направленных на увековечивание памяти лучших педагогов, руководителей образовательных организаций сферы образования на региональном и муниципальном уровнях. | Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ»,руководители ОО | Постоянно | Повышение престижа и социального статуса педагогической профессии, общественное признание значимости педагогического труда. |